



“NATURALEZA CON Y DESDE MIS SENTIDOS”

Objetivo General

Acercar a los estudiantes a una mejor convivencia junto a conceptos claves asociados a la interpretación ambiental y cuidado de la naturaleza, a través de actividades vivenciales.

FUNDAMENTACIÓN

NUESTRO OBJETIVO

La tarea de educar en nuestro país requiere reunir esfuerzos y capacidades de distintos actores, y es con esta mirada que junto a un grupo de profesionales de vasta experiencia y compromiso conformamos un equipo especializado que busca aportar y mejorar la calidad de la educación de los niños y niñas de nuestro país, en especial para aquellos que presentan algún tipo de necesidad educativa especial que les impide llevar adelante su proceso educativo o su formación como persona.

En esta actividad esperamos que los estudiantes puedan vivir una experiencia en naturaleza, de mínimo impacto, con enfoque en la educación integral e interpretación ambiental, después de dos años de pandemia consideramos de gran importancia brindar a los estudiantes actividades en espacios naturales que les permitan, junto con las relaciones personales aprender, disfrutar y conocer paisajes propios de la región de la Araucanía, valorando así los hermosos entornos naturales de nuestro país.

Transversalmente esta salida pedagógica permite fortalecer aspectos de salud mental y convivencia de los estudiantes, reforzando habilidades de colaboración, empatía y respeto por el otro y por el entorno.

1. IDENTIFICACIÓN PROGRAMA DE JORNADA/TALLER.

Nombre Taller	: “ NATURALEZA CON Y DESDE MIS SENTIDOS ”
Nombre de la institución	:
Horario	: 9:00 – 17:00 horas
Metodología	: Expositiva - experiencial
Carácter	: Teórico-Práctico
Versión	1
Cantidad horas	: 06 horas en terreno vivenciales

OBJETIVO DE JORNADA/TALLER

Específicos:

1. Fortalecer las relaciones interpersonales y el conocimiento individual.
2. Conocer y relacionar elementos esenciales de la interpretación ambiental con asignaturas de ciencias.
3. Identificar especies de flora y fauna propia de la Araucanía.
4. Conocer y aplicar los principios "No deje rastro".

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al Finalizar con éxito el curso, los estudiantes deberán ser capaces de:

1. Valorar los ambientes naturales y reconocer su riqueza.
2. Nombrar especies de flora y fauna de la Araucanía.
3. Tomar consciencia de los principios "No deje rastro".
4. Vivir experiencias de relación / contacto con otros y la naturaleza.

3. CONTENIDOS

Nombre del Módulo	Contenidos	Horas
INTERPRETACIÓN AMBIENTAL CONVIVENCIAL	<ul style="list-style-type: none">- Relación Seres Humanos - Naturaleza.- ¿Qué es la interpretación ambiental?- Como nos conectamos y relacionamos entre nosotros.- Plan de Interpretación ambiental y escolar- Medios de interpretación.- Interpretación de la biota a través del ecoturismo con lupa.	01
FLORA Y FAUNA DE LA ARAUCANÍA	<ul style="list-style-type: none">- Ecosistema en la región de la Araucanía- Herramientas para la identificación de especies- Identificación y clasificación especies.	01

PRINCIPIOS NO DEJE RASTRO	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es la sustentabilidad? - ¿Qué son los principios no deje rastro y porque debemos aplicarlos? - 7 principios no deje rastro . 	01
ACTIVIDAD EN TERRENO	<ul style="list-style-type: none"> - Preparación para salida en terreno, considerando medidas de seguridad - Trekking + Exploración naturalista - Desarrollo de mi propia bitácora en terreno. 	03
TOTAL HORAS VIVENCIALES		06

4. EXPOSITORES /RELADORES/MONITORES

- Sandra Osorio Gonnet. Mg. Gestión Educacional, Profesora en Educación diferencial
- Carlos Inaipil , Biólogo en Gestión de Recursos Naturales, Guía Certificado de Baños de Bosques
- Camila Espinoza, Administradora en Ecoturismo, Guía certificada Sernatur / NDR
- Dannaess Castillo Alzola, Mg. Ciencias de la Educación mención Currículum y Evaluación, Profesora en Educación Diferencial.

5. METODOLOGÍA

- ¹ Exposiciones interactivas, con apoyo de material audiovisual (PowerPoint), en las cuales el participante reflexiona sobre su participación de los temas que se van desarrollando.
- ¹ Aplicabilidad práctica de los contenidos durante la actividad de terreno

6. EVALUACIÓN

- Proceso metacognitivo de lo aprendido en la jornada.
- Instrumento de evaluación: Bitácora individual

7. REQUERIMIENTOS TÉCNICOS:

ACTIVIDAD PRESENCIAL INCLUYE:

- Equipamiento para actividad de trekking (bastones, lupas, binoculares)
- Snack e hidratación
- Materiales de apoyo

8. ALCANCES DEL PROGRAMA:

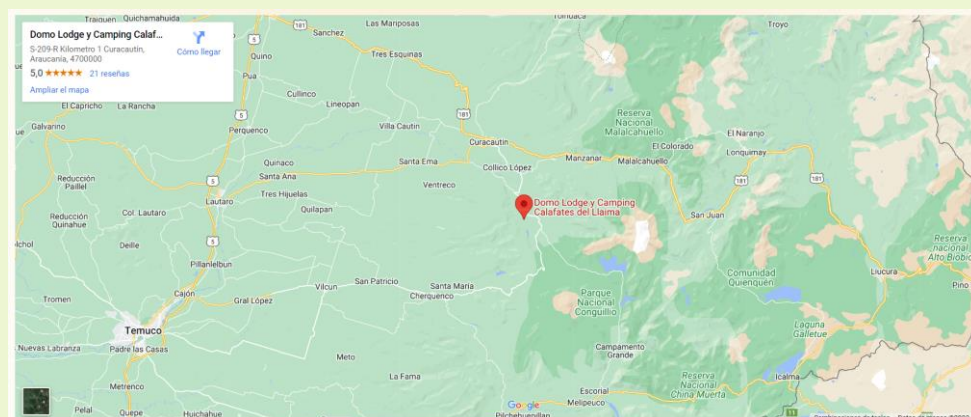
- ✓ El desarrollo del programa estará a cargo de profesionales, con experiencia y respaldo académico acorde al programa.
- ✓ Contempla la entrega de material de apoyo digital al trabajo realizado en las sesiones.
- ✓ Incluye actividades y materiales accesibles para estudiantes con discapacidad (Señalar previamente tipo de discapacidad)

LOCALIZACIÓN

CENTRO TURÍSTICO CALAFATES DEL LLAIMA

Calafates del Llaima, está ubicado a 17 km de Curacautín, en el sector Queule - Captrén, camino a la Laguna Negra y a 10 km de la entrada al Parque Nacional Conguillio.

A 100 km. De Temuco, por la ruta Temuco – Lautaro -Curacautín



El recinto cuenta con una sala multiuso, equipada para atender grupos de max. 30 personas y zona de camping con parrillero al aire libre. Además, con baños completos con accesibilidad universal.

La actividad de terreno se inicia en este recinto, y luego nos trasladamos a 1,5 km. al sendero que permite el acceso a la Laguna Negra.



